מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים המתארות רגשות וערכים כמו אבל, נחמה וחוסן
- להבין את המשמעות של כל מילה בהקשר נכון
- לתרגל שימוש במילים אלו במשפטים אישיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי מילה במשפט

1. א – החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב
2. ב – כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון
3. ב – היכולת להתמודד ולחזור לשגרה
4. ב – ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג ואחראי לשני
5. ב – זהירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נחמה היא תחושת הקלה ותמיכה אחרי קושי
2. לא נכון – זיכרון חשוב לשימור כדי לזכור את מי שהיה ומה שקרה
3. לא נכון – ערבות הדדית היא אחריות הדדית - כל אחד דואג לשני
4. לא נכון – חוסן הוא גם יכולת נפשית להתמודד ולהתאושש
5. נכון – תמיכה היא עזרה ועידוד, אפשר לתת אותה בדיבור או בפעולה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נחמה
2. זהירות
3. תמיכה
4. זיכרון
5. ערבות הדדית

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ה (תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות)
- 2 – ד (תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו)
- 3 – א (מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר)
- 4 – ו (כל אחד דואג ואחראי לשני)
- 5 – ב (התנהגות שמונעת סכנה)
- 6 – ג (היכולת להתאושש ולחזור לשגרה)

חלק ה' – כתיבה והבעה

1. אבל הוא תחושת עצב גדולה, ונחמה היא ההקלה והתמיכה שמקבלים אחרי הצער
2. משפט אישי שמשתמש נכון באחת המילים: אבל, נחמה, זיכרון, ערבות הדדית, זהירות, חוסן, תמיכה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית עם הסבר קצר
- הדגשה על אחריות הדדית בין אנשים
- דוגמה הגיונית למצב קשה שדורש התאוששות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על החשיבות של מתן שם לרגשות
- לאפשר לתלמידים לפסוח על משימת הכתיבה האישית אם הנושא רגיש להם
- לסיים בשיתוף קצר של המשפטים האישיים מי שמעוניין

דף תרגול: אוצר מילים רגשי וערכי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשיש לנו מילה למה שאנחנו מרגישים, קל יותר לדבר על זה, לבקש עזרה ולהבין אחרים. בדף הזה נתרגל מילים רגשיות וערכיות שקשורות לתמיכה, זיכרון וחוסן.

1 חלק א' – זיהוי מילה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מתאים למילה 'תמיכה'?

א) החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב ב) התמיכה נפלה מהשולחן ג) קניתי תמיכה בחנות

ד) התמיכה היא צבע כחול

2. איזה משפט מתאים למילה 'אבל'?

א) האבל קנה גלידה ב) כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון ג) האבל היה ירוק ד) האבל רץ מהר

3. מה פירוש המילה 'חוסן' במשפט: 'החוסן של הקהילה עזר לה להתאושש'?

א) מבנה פיזי ב) היכולת להתמודד ולחזור לשגרה ג) סוג של בד ד) שם של עיר

4. באיזה משפט המילה 'ערבות הדדית' מופיעה נכון?

א) ערבות הדדית אומרת שכל אחד דואג רק לעצמו ב) ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג ואחראי לשני

ג) ערבות הדדית היא סוג של מזג אוויר ד) ערבות הדדית היא שם של משחק

5. איזו מילה הכי מתאימה למשפט: 'לפני שחוצים כביש צריך ___'

א) נחמה ב) זהירות ג) זיכרון ד) אבל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'נחמה' מתארת תחושה טובה שמקבלים אחרי צער	☐	☐
2	'זיכרון' הוא דבר שאנחנו שוכחים ולא חשוב לשמר אותו	☐	☐
3	ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג רק לעצמו	☐	☐
4	חוסן הוא רק כוח פיזי של הגוף	☐	☐
5	תמיכה יכולה להינתן גם במילים וגם במעשים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. החיבוק של סבתא היה עבורי _____ אחרי היום הקשה

2. לפני שיוצאים לטיול בהרים חשוב לנהוג ב _____

3. השכנים הראו _____ כשעזרו למשפחה לאחר האסון

4. אנחנו שומרים על ה _____ של מי שאיננו איתנו יותר

5. כשכולנו דואגים זה לזה, זאת _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבל	___	**א.** מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר
2. נחמה	___	**ב.** התנהגות שמונעת סכנה
3. זיכרון	___	**ג.** היכולת להתאושש ולחזור לשגרה
4. ערבות הדדית	___	**ד.** תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו
5. זהירות	___	**ה.** תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות
6. חוסן	___	**ו.** כל אחד דואג ואחראי לשני

5 חלק ה' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את ההבדל בין 'אבל' ל'נחמה'

2. כתבו משפט אישי משלכם עם אחת המילים מהרשימה (זכות לפסוח)

🎟 כרטיס יציאה

מהי המילה שהכי דיברה אליכם היום ולמה?

הסבירו במשפט אחד מה זה 'ערבות הדדית'

תנו דוגמה למצב שבו אנחנו צריכים 'חוסן'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀