מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים המתארות רגשות וערכים כמו אבל, נחמה וחוסן
- להבין את המשמעות של כל מילה בהקשר נכון
- לתרגל שימוש במילים אלו במשפטים אישיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מילה במשפט

1. א – החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב
2. ב – כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון
3. ב – היכולת להתמודד ולחזור לשגרה
4. ב – ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג ואחראי לשני
5. ב – זהירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נחמה היא תחושת הקלה ותמיכה אחרי קושי
2. לא נכון – זיכרון חשוב לשימור כדי לזכור את מי שהיה ומה שקרה
3. לא נכון – ערבות הדדית היא אחריות הדדית - כל אחד דואג לשני
4. לא נכון – חוסן הוא גם יכולת נפשית להתמודד ולהתאושש
5. נכון – תמיכה היא עזרה ועידוד, אפשר לתת אותה בדיבור או בפעולה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נחמה
2. זהירות
3. תמיכה
4. זיכרון
5. ערבות הדדית

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ה (תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות)
- 2 – ד (תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו)
- 3 – ו (מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר)
- 4 – א (כל אחד דואג ואחראי לשני)
- 5 – ב (התנהגות שמונעת סכנה)
- 6 – ג (היכולת להתאושש ולחזור לשגרה)

חלק ה' – כתיבה והבעה

1. אבל הוא תחושת עצב גדולה, ונחמה היא ההקלה והתמיכה שמקבלים אחרי הצער
2. משפט אישי שמשתמש נכון באחת המילים: אבל, נחמה, זיכרון, ערבות הדדית, זהירות, חוסן, תמיכה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית עם הסבר קצר
- הדגשה על אחריות הדדית בין אנשים
- דוגמה הגיונית למצב קשה שדורש התאוששות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על החשיבות של מתן שם לרגשות
- לאפשר לתלמידים לפסוח על משימת הכתיבה האישית אם הנושא רגיש להם
- לסיים בשיתוף קצר של המשפטים האישיים מי שמעוניין

דף תרגול: אוצר מילים רגשי וערכי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מילים שעוזרות לנו להגיד מה אנחנו מרגישים. נלמד מילים כמו נחמה, חוסן ותמיכה.

📖 מילון קטן:

אבל	תחושת עצב גדולה כשקורה אסון או כשמישהו נפטר
נחמה	תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו אחרי צער
זיכרון	דבר שאנחנו זוכרים מהעבר וחשוב לשמר
ערבות הדדית	כל אחד דואג לשני, וכל אחד אחראי לחברו
זהירות	התנהגות שמונעת סכנה ונזק
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולחזור לשגרה
תמיכה	עזרה ועידוד שנותנים או מקבלים מאחרים

1 חלק א' – זיהוי מילה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה משפט המילה 'תמיכה' מתאימה?

א) החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב ב) התמיכה נפלה מהשולחן ג) קניתי תמיכה בחנות

ד) התמיכה היא צבע כחול

2. באיזה משפט המילה 'אבל' מתאימה?

א) האבל קנה גלידה ב) כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון ג) האבל היה ירוק ד) האבל רץ מהר

3. מה המשמעות של 'חוסן' במשפט הזה?

א) מבנה פיזי ב) היכולת להתמודד ולחזור לשגרה ג) סוג של בד ד) שם של עיר

4. מה ההגדרה הנכונה של 'ערבות הדדית'?

א) ערבות הדדית אומרת שכל אחד דואג רק לעצמו ב) ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג ואחראי לשני

ג) ערבות הדדית היא סוג של מזג אוויר ד) ערבות הדדית היא שם של משחק

5. איזו מילה מתאימה למשפט על חציית כביש?

א) נחמה ב) זהירות ג) זיכרון ד) אבל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'נחמה' מתארת תחושה טובה שמקבלים אחרי צער	☐	☐
2	'זיכרון' הוא דבר שאנחנו שוכחים ולא חשוב לשמר אותו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג רק לעצמו	☐	☐
4	חוסן הוא רק כוח פיזי של הגוף	☐	☐
5	תמיכה יכולה להינתן גם במילים וגם במעשים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. החיבוק של סבתא היה עבורי _____ אחרי היום הקשה

2. לפני שיוצאים לטיול בהרים חשוב לנהוג ב _____

3. השכנים הראו _____ כשעזרו למשפחה לאחר האסון

4. אנחנו שומרים על ה _____ של מי שאיננו איתנו יותר

5. כשכולנו דואגים זה לזה, זאת _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבל	___	**א.** כל אחד דואג ואחראי לשני
2. נחמה	___	**ב.** התנהגות שמונעת סכנה
3. זיכרון	___	**ג.** היכולת להתאושש ולחזור לשגרה
4. ערבות הדדית	___	**ד.** תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו
5. זהירות	___	**ה.** תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות
6. חוסן	___	**ו.** מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר

5 חלק ה' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את ההבדל בין 'אבל' ל'נחמה'

2. כתבו משפט אישי משלכם עם אחת המילים מהרשימה (זכות לפסוח)

🎟 כרטיס יציאה

מהי המילה שהכי דיברה אליכם היום ולמה?

הסבירו במשפט אחד מה זה 'ערבות הדדית'

תנו דוגמה למצב שבו אנחנו צריכים 'חוסן'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀