מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים המתארות רגשות וערכים כמו אבל, נחמה וחוסן
- להבין את המשמעות של כל מילה בהקשר נכון
- לתרגל שימוש במילים אלו במשפטים אישיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי מילה במשפט

1. א – החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב
2. ב – כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נחמה היא תחושת הקלה ותמיכה אחרי קושי
2. לא נכון – זיכרון חשוב לשימור כדי לזכור את מי שהיה ומה שקרה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נחמה
2. זהירות

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. 1 – ב (תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות)
2. 2 – א (תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו)
3. 3 – ד (מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר)
4. 4 – ג (התנהגות שמונעת סכנה)

חלק ה' – כתיבה והבעה

1. משפט אישי שמשתמש נכון באחת המילים: אבל, נחמה, זיכרון, ערבות הדדית, זהירות, חוסן, תמיכה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית עם הסבר קצר
- הדגשה על אחריות הדדית בין אנשים
- דוגמה הגיונית למצב קשה שדורש התאוששות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על החשיבות של מתן שם לרגשות
- לאפשר לתלמידים לפסוח על משימת הכתיבה האישית אם הנושא רגיש להם
- לסיים בשיתוף קצר של המשפטים האישיים מי שמעוניין

דף תרגול: אוצר מילים רגשי וערכי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כשיש לנו מילה למה שאנחנו מרגישים, קל יותר לדבר על זה, לבקש עזרה ולהבין אחרים. בדף הזה נתרגל מילים רגשיות וערכיות שקשורות לתמיכה, זיכרון וחוסן.

בנק מילים: זהירות | נחמה

1 חלק א' – זיהוי מילה במשפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מתאים למילה 'תמיכה'?

(א) החברים נתנו לו תמיכה כשהוא היה עצוב (ב) התמיכה נפלה מהשולחן

(ג) קניתי תמיכה בחנות

2. איזה משפט מתאים למילה 'אבל'?

(א) האבל קנה גלידה (ב) כל המשפחה הייתה באבל אחרי האסון

(ג) האבל היה ירוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'נחמה' מתארת תחושה טובה שמקבלים אחרי צער	☐	☐
2	'זיכרון' הוא דבר שאנחנו שוכחים ולא חשוב לשמר אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. החיבוק של סבתא היה עבורי _____ אחרי היום הקשה

2. לפני שיוצאים לטיול בהרים חשוב לנהוג ב _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אבל	___	**א.** תחושה טובה שמקבלים כשמנחמים אותנו
2. נחמה	___	**ב.** תחושת עצב גדולה אחרי אסון או מוות
3. זיכרון	___	**ג.** התנהגות שמונעת סכנה
4. זהירות	___	**ד.** מה שאנחנו זוכרים ושומרים מהעבר

5 חלק ה' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אישי משלכם עם אחת המילים מהרשימה (זכות לפסוח)

כרטיס יציאה

מהי המילה שהכי דיברה אליכם היום ולמה?

הסבירו במשפט אחד מה זה 'ערבות הדדית'

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️